

“Lapsehoidja täiendkoolitus (lapse esmaabi)” õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	MTÜ Ulata Käsi	
Õppekava nimetus	Lapsehoidja täiendkoolitus (lapse esmaabi)	
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava kinnitatud	Kinnitatud 17.01.2020 MTÜ Ulata Käsi Juhatuses esimees Lea Kuik	
Õppekava koostamise alus	Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard (kompetentsid B.2.4 (8)) Koolituse maht vastab sotsiaalhoolekande seaduses § 45 sätestatud nõudele (isik peab lapsehoidjana tegutsemiseks olema läbinud vähemalt 16-tunnise esmaabikoolituse viimase 36 kuu jooksul).	
Viide kutsestandardile ja kutsetasemele:	Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5. Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase 5. Kutsenimetus, lapsehoidja, tase 5.	
Õppe kogumaht, Sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:	<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	16
	1. Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	16
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolitusel määratud muus vormis)	8
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas: ette antud esmaabi andmise olukordade iseseisev praktiline lahendamine, situatsioonülesannete lahendamine, juhendmaterjali koostamine)	8
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad täiendada oma esmaabialast kutseoskust.	
Õppekava rakendamine, õppekeskkonna kirjeldus	Õpe toimub auditoorse ja praktilise töö õppena tunniplaani alusel kindlaksmääratud nädalapäevadel päevaõppena ja/või kindlaksmääratud nädalapäevadel õhtuõppena loengute, seminaride ja praktilise töö vormis. Õppetöö toimub rühmatöök ja ühistegevuseks kohandatavas õppekeskkonnas, kus on olemas esitlustehnika, praktilise esmaabi sooritamiseks vajalikud õppevahendid ning võimalused puhkamiseks ja einestamiseks.	
Õppekava eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppuri teadmised on vastavuses Lapsehoidja, tase 5 kutsestandardi kompetentsidega ja kompetentsipõhiste tegevusnäitajatega - B.2.4 (8). Õppekava eesmärk on toetada lapsehoidja erialast arengut, täiendades lapsehoidja esmaabialaseid teadmisi ja oskusi.	
Nõuded õpingute alustamiseks	-	

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks</p>	<p>Koolitusel osalejale on kohustuslik osalusmäär esmaabi kontaktõppest täies mahus (16 tundi, sh 8 tundi teooriat ja 8 tundi praktilist esmaabi) – seda kinnitab osavõtuleht.</p> <p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse vastavuses õppekava aluseks olevate Lapsehoidja, tase 5 kompetentsidega B.2.4 (8).</p> <p>Õpiväljundite saavutamist hinnatakse praktilise esmaabi andmise praktikumiga.</p> <p>Õpiväljundid saavutanud õppija:</p> <p>1) sooritab esmaabi andmise praktikumi.</p> <p><b>Hindamismeetodid:</b></p> <p><b>1) Praktilise esmaabi praktikum</b></p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <p>Positiivseks soorituseks loetakse, kui õppur tuleb toime esmaabiõpetaja poolt ette antud esmaabi andmise olukordade iseseisva praktilise lahendamiselega.</p>
-------------------------------------	--

<p>Õppekava kompetentsidepõhine struktuur (õppe sisu auditoorse tööna)- Lapsehoidja, tase 5 kompetentsid</p> <p>Õppe osakaalud, õpiväljundid ja hindamismeetodid</p>	<p><b>1. Lapse tervise edendamine (kompetents B.2.4 (8))</b></p> <p><b>Esmaabi -16 tundi</b></p> <p>1) Õnnetusjuhtumi või kroonilise haiguse kriisi korral lapsele esmaabi andmine; lähtumine edasises tegevuses kokkulepetest; kõikidesse juhtumi osapooltesse toetavalt suhtumine.</p> <p><i>Õppe osakaalud:</i> Auditoorne töö 16 ak tundi. Sh praktiline töö 8 ak tundi - ette antud esmaabi andmise olukordade iseseisev praktiline lahendamine (<b>õpiväljundi „praktilise esmaabi praktikumi sooritamine“ hindamine</b>).</p> <p><i>Õpiväljundid:</i> hindab kannatanu seisundit ja annab esmaabi. <i>Hindamismeetodid:</i> praktilise esmaabi praktikum.</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Loeng, seminar, praktikum, rühmatöö, videote vaatamine ja arutelu nähtu põhjal, jooksev eneserefleksioon, küsimused-vastused.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>-</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Lektori poolt koostatud detailne konspekt. Esmaabiõpetaja poolt soovitatud esmaabi käsiraamat.</p>
<p>Õppekava läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Tunnistus, kui õpiväljundite saavutamise eeldused ja õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundite hindamine on läbitud positiivsetele tulemustele).</p>
<p>Koolitaja kompetentsust tagav kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.</p>	<p>Lektor omab kõrgemat erialast haridust ja on aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas, omab vastavasisulist õpetamiskogemust ning omab esmaabiõpetaja litsentsi. Piret Hermanson - esmaabiõpetaja <a href="https://nanny.ee/koolitused-1/lektorid">https://nanny.ee/koolitused-1/lektorid</a></p>